



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO ARARI

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 22 de maio de 2016

NÍVEL SUPERIOR DE PROFESSORES

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES/ ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de SANTA CRUZ DO ARARI o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

As questões abaixo foram formuladas com base no texto “Mal-ajambrados” de Antônio Prata. Leia-o, com atenção, para assinalar as alternativas corretas.

Mal-ajambrados

- 1 O problema não era nas minhas costas, disse o médico, era na nossa espécie.
2 Então tirou da estante um velho livro de anatomia e mostrou que a coluna e o abdome
3 humanos haviam se desenvolvido durante milhões de anos para sustentar quadrúpedes,
4 não bípedes.
5 Acontece que lá nas savanas da África, num dia iluminado para o intelecto e
6 aziago para a lombar, algum ancestral conseguiu se apoiar em duas pernas, posição que
7 lhe permitiu enxergar mais longe e ter as mãos livres para construir ferramentas, fazer
8 cafuné e jogar joquempô.
9 A ereção do hominídeo impressionou muitíssimo as hominídeas do bando, que
10 vieram todas correndo e gritando "Seus genes! Seus genes! Queremos espalhar seus
11 genes!", razão pela qual passamos a andar sobre duas pernas e a bufar com as mãos nas
12 costas, *per saecula saeculorum*. O médico fechou o livro e me indicou um pilates.
13 Enquanto ergo lentamente o "core", ao lado de mais seis ou sete entrevados
14 bípedes que buscam, a duras penas, o fortalecimento torácico, sou tomado por um
15 pensamento: e se, em vez de levantar, o macacão tivesse deitado? E se, em vez de
16 passarmos de quatro para dois apoios, tivéssemos evoluído para nenhum?
17 Ah, que futuro lindo nós perdemos! Em vez de andarmos envergados por aí,
18 enfrentando passo a passo a inclemente gravidade, viveríamos nos arrastando ou rolando
19 mundo afora, feito leões marinhos, feito morsas gordas e descansadas, sem jamais
20 desconfiar que sob nosso adiposo *sleeping-bag* corporal haveria horrores chamados
21 "lombar" ou "escoliose" ou "lordose" ou "hérnia de disco".
22 Dizem os biólogos que o bipedalismo foi crucial para o desenvolvimento humano –
23 e não me refiro só à pedra lascada, ao cafuné e ao joquempô. Tirar a fuça do chão e pôr
24 os olhos no horizonte sentenciou a primazia da visão sobre o olfato, do intelecto sobre os
25 instintos, da cultura sobre a natureza e daí pra escrevermos sonetos, inventarmos a pizza
26 com borda recheada de catupiry e projetarmos drones que entregam sonetos ou pizzas
27 com borda recheada de catupiry foi um pulo.
28 Mas quem disse que, deitados, não poderíamos ir ainda mais longe – mesmo sem
29 sair do lugar? Quem sabe o que teria acontecido se, em vez de *Homo erectus*, depois
30 *Homo sapiens* e *Homo sapiens sapiens*, evoluíssemos para *Homo statelatus*, depois para
31 o *Homo statelatus sapiens* e – por que não? –, *Homo statelatus sapientissimus*?
32 Sim, pois se enxergar mais longe nos deu a chance de encontrar mais comida e
33 mais comida resultou no aumento do nosso cérebro, imagina o tamanho da nossa cachola
34 com todas as calorias economizadas em uma existência 100% horizontal. Seríamos hoje
35 morsas cabeçudas discutindo física quântica e James Joyce com as panças
36 esparramadas no chão?
37 Não há como saber. A biologia só consegue traçar o caminho percorrido, não os
38 infinitos labirintos genéticos que deixamos de percorrer. Me resta apenas amaldiçoar o
39 ancestral que primeiro se ergueu, fazer mais trinta segundos de "fortalecimento de
40 oblíquo" e três séries de "abdominais laterais sobre a bola suíça", a fim de ajudar minha
41 mal-ajambrada verticalidade a dar com menos dor os passos que lhe restam antes que um
42 susto, uma bala ou os vícios me ponham, definitivamente, na horizontal.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2016/02/1744306-mal-ajambrados.shtml>>

Acesso em: 7 abril 2016.

1. O título – “Mal-ajambrados” – diz respeito à forma como o autor qualifica os
- (A) biólogos em geral.
 - (B) nossos ancestrais.
 - (C) seres humanos em geral.
 - (D) médicos de um modo geral.

2. O fato que motivou Antônio Prata a escrever o texto foi a
- (A) leitura de um velho livro de anatomia.
 - (B) sua descrença nas verdades médicas.
 - (C) indicação médica para que fizesse pilates.
 - (D) explicação médica para seu problema de saúde.
3. Há uma interpretação **inadequada** em relação às ideias do texto na afirmação:
- (A) Segundo a medicina, se os homens têm problemas de coluna é porque sua anatomia não é propícia à verticalidade.
 - (B) Pensando em seu problema de saúde, o autor constrói a hipótese de evoluirmos para uma existência 100% horizontal.
 - (C) O autor assegura, em sua reflexão, que o Homo statelatus teria muito poucas chances de ser mais desenvolvido que o Homo sapiens.
 - (D) A referência à física quântica e a James Joyce (l. 35) diz respeito a aspectos do desenvolvimento intelectual e cultural do ser humano.
4. O humor do texto reside, sobretudo, no(a)
- (A) dúvida do autor quanto à veracidade de suas hipóteses.
 - (B) crítica mordaz que o autor faz aos biólogos e aos médicos.
 - (C) indignação do autor diante do problema de saúde que tem enfrentado.
 - (D) tom jocoso com que o autor fala de seu problema e constrói sua reflexão.
5. O texto “Mal-ajambrados” apresenta características que permitem enquadrá-lo no gênero crônica, visto que nele o autor
- (A) defende uma antiga tese acerca da anatomia humana.
 - (B) informa os leitores sobre as diversas etapas da evolução humana.
 - (C) aborda o tema da verticalidade humana de forma bastante objetiva.
 - (D) diverte o leitor, levando-o a refletir sobre questões relativas ao ser humano.
6. Na passagem “A ereção do hominídeo impressionou muitíssimo as hominídeas do bando, que vieram todas correndo e gritando ‘Seus genes! Seus genes! Queremos espalhar seus genes!’” (l. 9 a 11), identifica-se a ocorrência de
- (A) solilóquio.
 - (B) discurso direto.
 - (C) discurso indireto.
 - (D) discurso indireto livre.
7. A coerência e a coesão do texto seriam certamente prejudicadas se
- (A) colocássemos entre vírgulas o trecho “sob nosso adiposo *sleeping-bag* corporal” (l. 20).
 - (B) retirássemos o travessão que precede a oração “e não me refiro só à pedra lascada” (l. 23).
 - (C) substituíssemos a locução verbal “havia se desenvolvido” (l. 3) por “se desenvolveram”.
 - (D) usássemos o vocábulo “construção”, no lugar de “ereção” (l. 9), para retomar as ideias anteriormente apresentadas.
8. A continuidade semântica pode ocorrer por meio da retomada por repetição lexical, por elipse, por sinônimos, por pronomes. O excerto em que ocorre retomada por elipse é
- (A) “Ah, que futuro lindo nós perdemos!” (l. 17).
 - (B) “O médico fechou o livro e me indicou um pilates” (l. 12).
 - (C) “A biologia só consegue traçar o caminho percorrido” (l. 37).
 - (D) “algum ancestral conseguiu se apoiar em duas pernas” (l. 6).
9. A colocação do pronome oblíquo **não** obedece ao padrão culto da língua no seguinte trecho:
- (A) “e não me refiro só à pedra lascada” (l. 23).
 - (B) “Me resta apenas amaldiçoar o ancestral” (l. 38 e 39).
 - (C) “posição que lhe permitiu enxergar mais longe” (l. 6 e 7).
 - (D) “viveríamos nos arrastando ou rolando mundo afora” (l. 18 e 19).

10. Julgue as afirmações abaixo com base nas noções de semântica.

- I Há um eufemismo em “antes que um susto, uma bala ou os vícios me ponham, definitivamente, na horizontal” (l. 41 e 42).
- II No fragmento de texto “e se, em vez de levantar, o macacão tivesse deitado?” (l. 15), o autor recorre a um pleonismo para expor suas conjecturas.
- III Com base no contexto linguístico, é possível depreender que a relação semântica existente entre as palavras “iluminado” (l. 5) e “aziago” (l. 6) é de sinonímia.
- IV O autor acrescenta, em sua reflexão, uma nova classe aos homínídeos, a do Homo statelatus, criando assim um novo vocábulo. As novas palavras que se formam, revelando o dinamismo de uma língua, são denominadas neologismos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

11. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade na efetivação dos direitos de crianças e adolescentes compreende o(a)

- (A) atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública prioritariamente em situações de risco iminente.
- (B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) destinação ordinária de recursos públicos prioritariamente nas áreas de educação e assistência social.
- (D) atendimento integral a todas as crianças e adolescentes, desde que já se encontrem em situação de vulnerabilidade.

12. De acordo com o artigo 12 da Lei 13005/12, que aprova o Plano Nacional de Educação, o prazo máximo para que o(a) _____ encaminhe ao _____ o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente é _____.

A sequência que completa corretamente as lacunas do enunciado é

- (A) Congresso Nacional, poder executivo, até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência do plano atual.
- (B) Câmara de Deputados, Ministério da Educação, até o final do segundo semestre do nono ano de vigência do plano atual.
- (C) Fórum Nacional de Educação, Senado Federal, até o final do oitavo ano de vigência do plano atual.
- (D) Poder Executivo, Congresso Nacional, até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência do plano atual.

13. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, cabendo à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais. Neste regime de colaboração, constitui incumbência do Estado

- (A) oferecer a educação infantil, em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (B) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (C) assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental e médio em colaboração com os municípios.
- (D) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

14. De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (C) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de 0 (zero) até 3 (três) anos de idade.
- (D) ensino fundamental obrigatório de oito anos dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.

RASCUNHO

15. A meta 20 do Plano Nacional de Educação faz referência ao financiamento da educação brasileira, propondo a ampliação do investimento público em

- (A)** educação pública e privada, de forma a atingir, no máximo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 6º (sexto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (B)** educação pública, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 8% (oito por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 4º (quarto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (C)** educação pública, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (D)** educação pública, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 6% (seis por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 8% (oito por cento) do PIB ao final do decênio.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. Os ambientes de água doce corrente denominam-se

- (A) Lênticos.
- (B) Lóticos.
- (C) Límnicos.
- (D) Hidrosfera.

17. Pescar com a utilização de substâncias tóxicas sujeita o infrator a pena de

- (A) reclusão de 1 (um) mês a 5 (cinco) meses.
- (B) detenção de 1 (um) mês a 5 (cinco) meses.
- (C) reclusão de 1 (um) ano a 5 (cinco) anos.
- (D) detenção de 1 (um) ano a 5 (cinco) anos.

18. A Comissão Mundial para o Meio Ambiente e Desenvolvimento, conhecida como comissão Brundtland, foi formada pelas Nações Unidas no ano de

- (A) 1972.
- (B) 1983.
- (C) 1987.
- (D) 1992.

19. A bacia hidrográfica do rio Amazonas situada no território nacional, as bacias hidrográficas dos rios existentes na Ilha de Marajó, além das bacias hidrográficas dos rios situados no Estado do Amapá que deságuam no Atlântico Norte constituem a

- (A) bacia hidrográfica do Rio Amazonas.
- (B) bacia hidrográfica Amazônica.
- (C) rede hidrográfica do Rio Amazonas.
- (D) região hidrográfica Amazônica.

20. Com referência ao processo de licenciamento ambiental, considere as seguintes condições sobre empreendimentos:

- I localizados ou desenvolvidos conjuntamente no Brasil e em país limítrofe;
- II localizados ou desenvolvidos em dois ou mais estados;
- III localizados ou desenvolvidos nas florestas e demais formas de vegetação natural de preservação permanente, relacionadas no artigo 2º da Lei nº 4.771/1965;
- IV que utilizem energia nuclear em qualquer de suas formas e aplicações, mediante parecer da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN).

Compete ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), órgão executor do SISNAMA, o licenciamento ambiental dos empreendimentos a que se referem os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21.** Determina a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, que
- (A) o Conselho Municipal de Educação disciplinará os requisitos, as condições de participação e os procedimentos para apresentação de demandas para apoio técnico e financeiro direcionado ao atendimento educacional especializado de cada município.
 - (B) o atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública e privada de ensino regular poderá ser oferecido por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas com ou sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, sem necessidade da existência de convênio com o poder executivo competente.
 - (C) serão consideradas, para a educação especial, as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares, excluindo-se as matrículas computadas em escolas especiais ou especializadas.
 - (D) admitir-se-á, para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB, o cômputo das matrículas efetivadas na educação especial oferecida por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o poder executivo competente.
- 22.** A infância é considerada uma etapa biologicamente útil, que se caracteriza como sendo o período de adaptação progressiva ao meio físico e social. A adaptação, aqui, é “equilíbrio”, cuja conquista dura toda a infância e adolescência e define a estruturação própria desses períodos existenciais. E, conforme ensina o psicólogo _____, educar é adaptar o indivíduo ao meio social ambiente. O nome que completa corretamente a lacuna do enunciado é
- (A) Jean Piaget.
 - (B) Vygotsky.
 - (C) Wallon.
 - (D) Golse.
- 23.** Nos estudos sobre desenvolvimento linguístico da criança, a grande inovação da teoria de Vygotsky é
- (A) a descoberta da conexão mecanicista entre pensamento e fala, que tenta explicar as propriedades do pensamento verbal, fragmentando-as em seus elementos componentes.
 - (B) a ênfase no desenvolvimento infantil como um processo descontínuo e eminentemente social.
 - (C) a investigação sobre o desenvolvimento dos significados das palavras.
 - (D) a afirmação da independência do desenvolvimento da inteligência em relação à linguagem infantil.
- 24.** Normativas que regulam o processo de avaliação na educação infantil orientam seus profissionais a
- (A) implementar processos avaliativos na educação infantil prioritariamente para a sua promoção ao ensino fundamental.
 - (B) ter em conta que, na avaliação formativa, não se trata de avaliar a criança, mas sim as situações de aprendizagem que foram oferecidas.
 - (C) utilizar relatórios para observação e registro dos comportamentos mensuráveis desenvolvidos pela criança, e que esses registros se transformem em padrões avaliativos.
 - (D) formalizar os processos de avaliação na educação infantil para que as situações mensuráveis de aprendizagem sejam planejadas previamente e seguidas por meio de uma lista de habilidades a serem enfatizadas.

RASCUNHO

- 25.** Sobre a afetividade na educação infantil, é correto afirmar que
- (A) a questão do desenvolvimento afetivo se encontra intimamente relacionado ao desenvolvimento cognitivo, uma vez que se a criança está bem afetivamente, ela aprende, ela faz.
 - (B) sentimentos subjetivos, como amor e raiva, e aspectos expressivos, como sorrisos e lágrimas, devem ser pouco considerados no desenvolvimento afetivo, pois em nada se relacionam com a motivação para o aprender.
 - (C) o desenvolvimento afetivo tem pouca influência no desenvolvimento intelectual da criança, pois afeta muito mais a construção de sua personalidade em questões subjetivas do que na sua organização cognitiva propriamente dita.
 - (D) estudos recentes comprovam que a afetividade exerce um papel coadjuvante nas correlações psicossomáticas básicas, influenciando secundariamente a percepção, a memória, o pensamento, a vontade e as ações.
- 26.** Sobre o processo de letramento nas séries iniciais do ensino fundamental, é correto afirmar que
- (A) constitui um dos primeiros momentos em que os alunos entram em contato mais direto com fontes escritas e se define como uma experiência escolar com ênfase na codificação e de-codificação de letras, números, palavras e sentenças como textos.
 - (B) é concebido como momento privilegiado da infância, imprescindível para a formação de leitores, momento em que os professores priorizam processos de aprendizagem que levam as crianças a decorar sílabas e, a partir de então, todos os demais padrões de letramento.
 - (C) trata-se de uma concepção de aquisição de língua escrita como código, o qual inicialmente se aprende considerando-se somente atividades de memorização para posteriormente se definirem como atividades nas quais as crianças podem exercitar sua autonomia.
 - (D) alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis. Ao contrário, o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja, ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
- 27.** Constitui um grande desafio para o educador da educação infantil, no que se refere ao desenvolvimento bio-psico-social da demanda que atendem,
- (A) preparar as crianças para que tenham satisfatório desempenho cognitivo em relação à alfabetização formal.
 - (B) atender as necessidades fisiológicas e psicológicas de uma criança, permitindo a elas uma aprendizagem significativa, que estimule sua capacidade e habilidade.
 - (C) formar as crianças para que consigam registrar e formalizar as noções matemáticas por meio operações concretas logo ao final da pré escola.
 - (D) evitar que o comportamento egocêntrico da criança interfira na sua aquisição dos conhecimentos formais, permitindo que ele ocorra somente nos momentos lúdicos.
- 28.** De acordo com a Constituição Federal, em seu artigo 208, compete ao _____ revisar os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. A expressão que completa corretamente a lacuna no enunciado é
- (A) Conselho Escolar.
 - (B) diretor da escola.
 - (C) poder público.
 - (D) Conselho Tutelar.
- 29.** A Meta 1 do Plano Nacional de Educação, promulgado por meio da Lei 13005/14, trata da universalização da educação infantil a partir das seguintes bases:
- (A) a educação para crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos na pré escola deverá ser universalizada até o quinto ano de vigência do plano atual.
 - (B) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade deve ser universalizada até 2016, cabendo a cada plano municipal definir o prazo de universalização para crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos.
 - (C) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade deve ser universalizada até 2024, prazo de vigência do Plano Nacional.
 - (D) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade deve ser universalizada até 2016.

- 30.** A Base Nacional Comum Curricular (BNC), considerada uma das questões mais atuais da educação brasileira, vai deixar claro quais os conhecimentos essenciais aos quais todos os estudantes brasileiros têm o direito de ter acesso e se apropriar durante sua trajetória na Educação Básica,
- (A)** desde o ingresso na creche até o final do ensino médio.
 - (B)** no ensino fundamental, prioritariamente.
 - (C)** no ensino médio e na educação profissional.
 - (D)** desde o primeiro ano do ensino fundamental até o médio.

RASCUNHO